

Министерство культуры
Российской Федерации

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская государственная
специализированная академия
искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А. Н. Якупов
«31» августа 2020 г.

Принято решением Ученого совета
от «31» августа 2020 г. № 7



ПОЛОЖЕНИЕ
о фондах оценочных средств

Москва 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» (далее - Положение, Академия, РГСАИ) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказа Министерства культуры РФ от 9 июня 2020 г. № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры-стажировки»; приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; Устава и локальных нормативных актов Академии.

1.2. Настоящий Порядок регламентирует правила разработки и утверждения фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования (далее - ФОС), требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС.

1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по образовательным программам высшего образования (далее ОП ВО) создаются ФОС, позволяющие оценить умения, знания, навыки, практический опыт и освоенные компетенции.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

1.4. ФОС по дисциплине (модулю), практике представляют собой совокупность оценочных материалов и используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок проведения оценочных мероприятий и процедур определен в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ассистентуры-стажировки и программам аспирантуры в РГСАИ.

1.5. ФОС по дисциплинам (модулям) специализации, практикам и для государственной итоговой аттестации разрабатываются с участием работодателей.

II. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- соответствие объектов оценки поставленным целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценки достижений;
- получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.2. Преподаватель, работающий по ОП ВО, реализующий дисциплину (модуль), самостоятельно разрабатывает ФОС.

2.3. ФОС, являющиеся элементами ОП ВО, которые планируются к реализации на предстоящий год набора, в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, подлежат разработке или обновлению.

2.4. При разработке ФОС преподаватель, работающий по образовательной программе высшего образования, руководствуется:

- содержанием рабочей программы дисциплины (модуля), практики;
- образовательными технологиями, методами и приемами, используемыми в образовательном процессе;
- формами проведения оценочных мероприятий;
- уровнем освоения учебного материала темы;
- формой ФОС.

2.5. В процессе разработки ФОС преподаватель вправе:

- привлекать для консультаций представителей работодателей, объединений работодателей, а также преподавателей, читающих смежные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы;
- консультироваться в устной и письменной форме с заведующим кафедрой на предмет определения результатов получения обучающимися знаний, умений, навыков, практического опыта и формирования компетенций при освоении дисциплины (модуля), междисциплинарного курса в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, определенным (определенными) ФГОС ВО.

2.6. Преподаватель, работающий по образовательной программе высшего образования, разрабатывающий ФОС несет ответственность за качество разработки и оформления материалов, в том числе:

- за соответствие ФОС рабочей программе дисциплины (модуля) и требованиям ФГОС;

- за соблюдение основных принципов оценивания;

- за правильность оформления ФОС.

2.7. ФОС по дисциплине рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

2.8. Ответственность за наличие сформированного ФОС по дисциплине (модулю), практике несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

2.9. ФОС формируется на бумажном и (или) электронных носителях.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Паспорт ФОС по дисциплине (модулю), практике включает в себя: планируемые результаты обучения (умения, знания, навыки), формируемые компетенции, наименование темы (раздела), уровень освоения темы (раздела), наименование контрольно-оценочного средства, основные показатели оценки результата.

3.2. Оценочные материалы включают в себя задания для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, критерии оценки показателей результатов обучения.