

Министерство культуры
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская государственная
специализированная академия
искусств»

Ректор _____ Якупов А.Н.

« 01 » _____ 20 17 г.

Принято решением Ученого совета
от «29» августа 2017 г. № 6



Положение
о порядке реализации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программам
бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Москва 2017

Вх № 19/ЛОК
от 28 11 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) определяет условия и правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» (далее – Академия, РГСАИ), по формам обучения, предусмотренным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.2. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями РГСАИ, участвующими в осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами (в действующей редакции):

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям и специальностям подготовки, реализуемых в РГСАИ;

- Уставом РГСАИ;

- иными локальными актами РГСАИ.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. В Академии реализуются образовательные программы бакалавриата и специалитета. Перечни направлений и специальностей

подготовки высшего образования, по которым Академия реализует образовательные программы, указаны в Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательные программы, входящие в укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, указанные в Свидетельстве о государственной аккредитации.

2.2. Академия вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата или программу специалитета;

- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата.

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих ПООП (при наличии).

2.4. Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата и специалитета учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.5. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.7. Формы обучения по образовательным программам, реализуемым в Академии, устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций Минобрнауки России и (или) соответствующего федерального УМО.

2.8. В Академии образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. По решению Ученого Совета Академии образовательные программы (или их часть) могут реализовываться на иностранном языке.

2.9. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными в образовательных программах:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и компетенциями выпускников, установленными Академией (при наличии);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.10. При реализации образовательных программ Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

2.11. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах (далее – ЗЕ) характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число ЗЕ. Объем образовательной программы, а также максимальный годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС ВО. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.12. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

2.13. Для каждой образовательной программы, реализуемой в Академии в соответствии с требованиями ФГОС ВО и/или ПООП, на основе которых она разработана, величина одной ЗЕ равна ЗЕ, установленной в указанных нормативных документах. Установленная величина ЗЕ является единой в рамках учебного плана.

2.14. Если иного не установлено соответствующим ФГОС ВО и/или ПООП, то в Академии величина одной ЗЕ устанавливается равной 36 академическим часам.

2.15. При реализации образовательных программ Академия использует понятие академического часа, продолжительность которого составляет 45 минут.

2.16. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

2.17. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Академией образовательных технологий.

2.18. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в

связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося.

2.19. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.20. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов).

2.21. В Академии в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

2.22. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Академия по решению Ученого совета может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца.

2.23. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель.

2.24. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.25. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Академия обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.26. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа), объем которой определяется в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах (групповые или индивидуальные мероприятия под контролем и руководством преподавателя).

2.27. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.28. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, (групповые мероприятия под контролем преподавателя).

2.29. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

2.30. Академия в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

2.31. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями, а также в полном объеме реализовывалось право на отдых и питание.

2.32. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом предусматривается перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

2.33. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При соблюдении требований к содержанию и последовательности освоения учебного материала осуществляется

объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.34. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости осуществляется объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.35. При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

2.36. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.37. При проведении учебных занятий Академия обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

2.38. Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Академии.

2.39. Обучающийся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, разработанной Академией в соответствии с ФГОС ВО и ПООП (при наличии), по личному заявлению и решению Ученого совета Академии осваивает ее по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении.

2.40. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.41. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

2.42. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Академией, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении (о периоде обучения), документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.43. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

2.44. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.45. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.46. Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая

повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

2.47. Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.48. Академия может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

2.49. Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации.

2.50. Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

2.51. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2.52. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

2.53. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении (о периоде обучения).

2.54. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.55. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Академию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Академии, выбывшему до окончания обучения из Академии, а также обучающемуся по его заявлению.

2.56. Академия предоставляет организация обучающемуся возможность получения из личного дела документ об образовании, который он предоставил при поступлении в Академию, до окончания обучения. В этом случае в течение 3 дней с момента подачи обучающимся заявления о получении из личного дела документа об образовании, предоставленного при поступлении в Академию, Академия обязуется выдать обучающемуся указанный документ, а обучающийся обязуется вернуть в течение 3 дней полученный из личного дела документ об образовании, предоставленный им при поступлении в Академию.

2.57. При этом в личном деле остается заверенная в Академии копия документа об образовании.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.3. Академией созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При этом, под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков (переводчиков русского жестового языка) и тифлосурдопереводчиков.

3.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора.

4.2. Изменения и дополнения к Положению производятся приказом ректора на основе решения Ученого совета Академии.