

Министерство культуры  
Российской Федерации

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российская государственная  
специализированная академия  
искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ А. Н. Якупов  
«31» августа 2020 г.

Принято решением Ученого совета  
от «31» августа 2020 г. № 7



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об образовательной программе высшего образования**

**Москва 2020**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об образовательной программе высшего образования (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» (далее – Академия, РГСАИ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»; Уставом и локальными нормативными актами Академии.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) в соответствии с направленностью (профилем) или специализацией, а также определяет процесс разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательная программа).

1.3. Положение устанавливает правила разработки и утверждения ОПОП ВО - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ассистентуры-стажировки, программ аспирантуры, в том числе адаптированных образовательных программ.

## II. ТЕРМИНОЛОГИЯ

2.1. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся, а также реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа (вариант образовательной программы), разрабатываемая для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая социальную адаптацию и абилитацию указанных лиц.

2.3. Примерная основная образовательная программа (далее - ПрООП ВО) - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

2.4. Направление подготовки, специальность - система требований к уровню и качеству подготовки выпускника, предусмотренная соответствующими образовательными программами профессионального образования и обеспечивающая возможность выполнения определенных видов профессиональной деятельности и профессиональных функций в соответствии с квалификацией, присваиваемой выпускникам образовательных учреждений (организаций).

2.5. Направленность (профиль), специализация - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.6. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. Календарный учебный график представляет собой документ, который содержит периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.8. Зачетная единица представляет собой меру трудоемкости образовательной программы.

2.9. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.10. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.11. Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.12. Разработчик образовательной программы - структурное подразделение в лице специалистов в конкретной области знания и (или) области профессиональной деятельности, организующих и (или) координирующих и (или) осуществляющих разработку комплекта документов образовательной программы во взаимодействии с работодателями.

2.13. Руководитель образовательной программы - лицо, ответственное за организацию деятельности по разработке, реализации, мониторингу и актуализации образовательной программы.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы (уровень бакалавриата):

3.1.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата.

3.1.2. Академия разрабатывает ОПОП ВО на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

3.1.3. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПОП ВО, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

3.1.4. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

3.1.4.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от ее направленности (профиля), которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП ВО, определяется Академией самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей ПрООП ВО (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП ВО и практики, определяют ее направленность (профиль). Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части и практик, определяется Академией самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) ОПОП ВО, а также элективных дисциплин (модулей), дисциплин по выбору набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

3.1.4.2. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

3.1.4.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к прохождению и прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

3.1.4.4. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии при проведении учебных занятий устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки).

3.2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета):

3.2.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета.

3.2.2. Академия разрабатывает ОПОП ВО на основе ФГОС ВО по специальности 52.05.01 Актёрское искусство, ФГОС ВО по специальности 53.05.03 Искусство концертного исполнительства, ФГОС ВО по специальности 53.05.03 Музыкальная звукорежиссура, ФГОС ВО по специальности 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, ФГОС ВО по специальности 54.05.02 Живопись, ФГОС ВО по специальности 54.05.03 Графика.

3.2.3. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПОП ВО, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

3.2.4. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

3.2.4.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП ВО, определяется Академией самостоятельно в объеме,

установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) ПрООП ВО (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, определяют, в том числе, ее специализацию. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП ВО, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по соответствующей специальности. После выбора обучающимся специализации ОПОП ВО, набор соответствующих дисциплин (модулей), дисциплин по выбору и элективных дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

3.2.4.2. Блок 2 «Практика» или «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», или «Практики, в том числе художественно-творческая работа» (в соответствии с ФГОС ВО по специальности) который в полном объеме относится к базовой части программы. В Блок 2 «Практика» или «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», или «Практики, в том числе художественно-творческая работа», в соответствии с ФГОС ВО по специальности, входят учебная, производственная и преддипломная практики.

3.2.4.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к прохождению и прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

3.3. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры):

3.3.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы магистратуры.

3.3.2. Академия разрабатывает ОПОП ВО на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, ФГОС ВО по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, ФГОС ВО по направлению подготовки 53.04.04 Дирижирование, ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн.

3.3.3. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПОП ВО, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

3.3.4. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

3.3.4.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП ВО, определяется Академией

самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) ПрООП ВО (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль). Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика» или «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ академической и/или прикладной магистратур, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) ОПОП ВО набор соответствующих дисциплин (модулей), дисциплин по выбору, элективных дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

3.3.4.2. Блок 2 «Практика» или «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики.

3.3.4.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к прохождению и прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

3.4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации):

3.4.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ассистентуры-стажировки.

3.4.2. Академия разрабатывает ОПОП ВО на основе ФГОС ВО по специальности 52.09.02 Актёрское мастерство (по видам), ФГОС ВО по специальности 52.09.04 Сценическая пластика и танец (по видам), ФГОС ВО по специальности 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам), ФГОС ВО по специальности 53.09.02 Искусство вокального исполнительства (по видам), ФГОС ВО по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), ФГОС ВО по специальности 54.09.04 Искусство живописи (по видам).

3.4.3. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПОП ВО, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

3.4.4. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

3.4.4.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП ВО, определяется Академией самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) ПрООП ВО (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП ВО, практики определяют направленность (профиль). Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) ОПОП ВО набор соответствующих дисциплин (модулей), дисциплин по выбору, элективных дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

3.4.4.2. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

3.4.4.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к прохождению и прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

3.5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации):

3.5.1. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы аспирантуры.

3.5.2. Академия разрабатывает ОПОП ВО на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение.

3.5.3. Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПОП ВО, имеющих различную направленность ОПОП ВО в рамках одного направления подготовки.

3.5.4. ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

3.5.4.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче



кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности ОПОП ВО, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Академия определяет самостоятельно в соответствии с направленностью ОПОП ВО в объеме, установленном ФГОС ВО. ОПОП ВО разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.5.4.2. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

3.5.4.3. Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности ОПОП ВО и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей), дисциплин по выбору, элективных дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

3.5.4.4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к прохождению и прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **IV. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Академия самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО и ПрООП ВО (при наличии). ОПОП ВО разрабатывается по каждой направленности (профилю) или специализации направления подготовки или специальности соответственно.

4.2. Перед началом разработки ОПОП ВО Академия определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.3. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией, определяет содержание ОПОП ВО, разрабатываемой структурным

подразделением Академии (разработчиком образовательной программы) совместно с заинтересованными работодателями.

4.4. Процесс разработки ОПОП ВО строится на основе следующих принципов подготовки:

- индивидуализации обучения с учетом потребностей обучающегося;
- целевой подготовки в интересах работодателя, обеспечивающей углубленное изучение конкретных дисциплин;
- широкого привлечения обучающихся к научной, проектной и инновационной деятельности;
- ориентации на мировой уровень в области образовательных технологий и научных достижений;
- мобильности ОПОП ВО путем их ежегодного обновления.

4.5. Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ассистентуры-стажировки и программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются в соответствии со следующими требованиями:

4.5.1. ОПОП ВО разрабатываются на каждый новый срок обучения структурными подразделениями Академии (разработчиками образовательных программ), реализующими образовательную деятельность по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) направленностям (профилям), специализациям.

4.5.2. По инициативе разработчика образовательной программы может быть создана рабочая группа по разработке ОПОП ВО.

4.5.3. Ответственность за своевременную и качественную разработку ОПОП ВО несет разработчик образовательной программы.

4.5.4. Разработчик образовательной программы обращается к проректору по учебной работе с предложением о вынесении проекта ОПОП ВО на утверждение Ученым советом РГСАИ.

4.5.5. При принятии решения Ученым советом Академии о необходимости и целесообразности реализации данной ОПОП ВО, Учебный отдел разрабатывает проект календарного учебного графика и проект учебного плана и направляют их разработчику образовательной программы.

4.5.6. ОПОП ВО утверждается Ученым советом Академии

4.5.7. Утвержденные ОПОП ВО, календарный учебный график и учебный план передаются на хранение в Учебный отдел и размещаются на сайте Академии.