

Министерство культуры
Российской Федерации
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская государственная
специализированная
академия искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.Н. Якупов

27 августа 2015 г.

Принято решением Ученого совета
от 27 августа 2015 г. Протокол № 9



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» (далее — Академия) является обязательным к применению во всех подразделениях Академии.

К обучающимся относятся: студенты, аспиранты, ассистенты-стажеры, слушатели подготовительного отделения, в том числе обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (далее — ФГОС), утвержденные приказами Минобрнауки РФ;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012–2015 годы»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Минобрнауки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

– Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям).

– Устав Академии.

1.3. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы.

По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов (включая занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости):

– лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (занятия лекционного типа);

– практические занятия (индивидуальные или групповые);

– семинары, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (занятия семинарского типа);

– выполнение курсовых работ по дисциплине;

– групповые консультации;

– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

– самостоятельная работа обучающихся.

Академия может проводить учебные занятия иных видов.

1.4. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает занятия лекционного типа, практические занятия и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной и внеаудиторной.

2. Планирование занятий обучающихся

2.1. Учебный год для обучающихся очной формы обучения театрального и музыкального факультетов начинается 1 сентября (факультета изобразительных искусств — 1 октября) и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по конкретному направлению подготовки, программе, специальности.

Ученый совет Академии вправе переносить сроки начала учебного года, но не более чем на два месяца. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

2.2. Для обучающихся очной формы обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее семи недель, из которых не менее двух недель планируются в зимний период.

2.3. Объем учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения равен 60 зачетным единицам в год (одна зачетная единица приравнивается 36 академическим часам) и не должен превышать 54 часов в неделю, вклю-

чая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин.

При сочетании различных форм обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении не включается зачетная трудоемкость дисциплин и практик) и может различаться для каждого учебного года.

2.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы при очной форме обучения должен соответствовать требованиям ГОС/ФГОС.

2.6. Часы, отведенные физической культуре и факультативным дисциплинам, не входят в еженедельную аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

2.7. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает один или два академических часа. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

2.8. Для обучающихся очной формы обучения установлена 6-дневная учебная неделя. Выходные — воскресные и праздничные дни.

2.9. На основании учебных планов и календарного учебного графика на каждый семестр учебного года составляется расписание занятий. Расписание является завершающим этапом планирования учебного процесса.

Расписание содержит информацию о времени и месте занятий для каждого курса, отдельных потоков и учебных групп с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей.

Базовая часть расписания составляется на постоянной основе учебным отделом, согласовывается с проректором по учебной работе и утверждается ректором Академии.

Для проведения индивидуальных и факультативных занятий составляется отдельное расписание или вносятся дополнения в существующее.

В случае производственной или иной объективной необходимости по согласованию с заведующими кафедрами возможна корректировка расписания.

3. Особенности планирования занятий обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образовательных программ высшего образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой и индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах и в отдельной учебной группе. Численность учебных групп обучающихся устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

3.4. Распорядок дня устанавливается с учетом повышенной утомляемости обучающихся.

3.5. При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Сроки получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при желании могут быть увеличены, но не более чем на один год.

4. Организация и проведение экзаменационных сессий

4.1. Расписание экзаменационных сессий составляется учебным отделом Академии в соответствии с учебным планом, согласовывается с проректором по учебной работе и утверждается ректором Академии не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Дата проведения экзаменов для обучающихся очной формы обучения устанавливается с учетом времени, необходимого для подготовки к экзамену.

4.2. Право на изменение расписания экзаменов имеет только сотрудник учебного отдела по предварительному согласованию с заведующим соответствующей кафедрой. Изменения в расписании не должны нарушать условия проведения экзаменов на других кафедрах и факультетах.

4.3. Экзамен разрешается проводить только в аудитории, установленной расписанием. В случае необходимости изменения аудитории преподаватель обязан поставить в известность заведующего учебным отделом.

4.4. Обучающиеся Академии по образовательным программам высшего образования при промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре, факультативным дисциплинам и экзаменационные просмотры на факультете изобразительных искусств.

4.5. Обучающиеся по программам ускоренного обучения при промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 20 экзаменов.

4.6. В процессе обучения уровень успеваемости обучающихся (знания, умения и навыки) определяется на экзаменах и дифференцированных зачетах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего или промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

4.7. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностя-

ми здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.8. Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и проч.). При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.9. Промежуточная аттестация инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся Академии.