

Министерство культуры  
Российской Федерации  
федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российская государственная  
специализированная  
академия искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ А.Н. Якупов

27 августа 2015 г.

Принято решением Ученого совета  
от 27 августа 2015 г. Протокол № 9



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации ускоренного обучения**  
**образовательным программам высшего образования**  
**по индивидуальному плану**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок реализации ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» (далее — Академия).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (далее – ФГОС), утвержденные приказами Минобрнауки РФ;

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 года № 1155;

– Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012–2015 годы»;

– приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Минобрнауки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

– Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям).

– Устав Академии.

1.3. Ускоренное обучение по индивидуальному плану (далее — ускоренное обучение, обучение по индивидуальному плану) при освоении образовательной программы обучающимся устанавливается для лиц, имеющих среднее профессиональное (или высшее) образование и/или обучающихся по образовательной программе среднего профессионального либо по иной образовательной программе высшего образования, обладающих способностями и уровнем развития, позволяющими осваивать образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

1.4. Решение об ускоренном обучении принимается Академией на основании личных заявлений обучающихся.

К обучающимся относятся: студенты, в том числе обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Прием в Академию лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и (или) обучающихся по образовательной программе

среднего профессионального либо по иной образовательной программе высшего образования, осуществляется на первый курс в соответствии с действующим порядком приема в Академию.

1.6. Перевод обучающихся на ускоренное обучение по индивидуальному плану осуществляется на основании решения Аттестационной комиссии факультета и оформляется приказом ректора Академии.

1.7. Академия самостоятельно принимает решение о составе групп обучающихся по ускоренному обучению по программам высшего образования после издания приказа о переводе обучающихся.

1.8. Для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, предусмотрено повышение темпа освоения образовательной программы путем перевода на ускоренное обучение по индивидуальному плану. Перевод осуществляется на основании личного заявления обучающегося, решения Аттестационной комиссии и оформляется решением Ученого совета факультета и приказом ректора Академии.

1.9. Если обучающийся по программе ускоренного обучения, в силу различных причин, не может продолжить обучение, он имеет право перевода на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии в Академии программы и вакантных мест).

1.10. Ускоренное обучение по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

## **2. Составление программ ускоренного обучения**

2.1. Организация в Академии процесса ускоренного обучения по программам высшего образования регламентируется графиком и индивидуальным планом по направлению подготовки (специальности), которые разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС, рабочего учебного плана и ос-

новой образовательной программы с полным нормативным сроком обучения.

2.2. Реализация обучения по программам высшего образования производится выпускающей кафедрой, которая осуществляет основную образовательную программу с полным нормативным сроком обучения.

2.3. Для ускоренного обучения обучающихся на основе действующей основной образовательной программы утверждаются индивидуальные планы с полным нормативным сроком обучения (с учетом уровня предыдущего среднего профессионального или высшего образования).

2.4. Наименование дисциплин в индивидуальных планах обучающихся и их объединение (группировка) по циклам должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на полный нормативный срок обучения.

При составлении индивидуальных планов ускоренного обучения обучающихся распределение учебного времени предусматривает большую долю самостоятельной работы по сравнению с базовым учебным планом.

Сокращение объема подготовки специалистов и бакалавров в учебных планах производится на основании сравнения учебных планов направлений (специальностей) с полным нормативным сроком обучения с документами, предоставленными обучающимися при поступлении.

Сокращение срока получения высшего образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

– повышения темпа освоения образовательной программы.

2.5. Перезачет (переаттестация) результатов обучения осуществляется:

– обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета — на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, специалиста, магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения;

– обучающемуся по программе магистратуры — на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

2.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по программам с сокращенными сроками устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды контактной (работы с преподавателем) и самостоятельной работы.

При заочной форме обучения обучающемуся обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 и не более 200 часов в год.

Рекомендуемая продолжительность учебного года составляет не более 45 недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

При ускоренном обучении для разработки программ учебных дисциплин, организации практик и государственной итоговой аттестации используются нормативные акты Академии, разработанные в целях реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения, скорректированные с учетом специфики ускоренного обучения.

2.7. Годовой объем программы по индивидуальному плану обучения может быть продлен до 75 зачетных единиц (не считая трудоемкости дисциплин и практик, зачтенной в соответствии с п. 2.4 настоящего Положения) и может различаться для каждого учебного года.

2.8. Обучающиеся по индивидуальному плану в течение учебного года сдают не более 20 экзаменов (не включая перезачтенные экзамены).

2.9. Срок реализации программы ускоренного обучения устанавливается в зависимости от объема перезачтенных дисциплин в соответствии с п. 2.4 настоящего Положения и составляет 1–2 года.

Срок освоения программы подготовки магистра для лиц, имеющих диплом специалиста или магистра, составляет не менее полутора лет.

2.10. После осуществления перезачета дисциплин и практик производится перевод на соответствующий курс. Аттестация осуществляется комиссией, специально созданной на факультете, реализующем образовательную программу, в состав которой входят преподаватели дисциплин, подлежащих перезачету.

2.11. В целях обеспечения надлежащего качества образовательных услуг, предоставляемых по программам ускоренного обучения, все вопросы настоящего Положения решают деканаты факультетов.