

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
Департамента региональной политики,  
образования и проектного управления

Министерства культуры  
Российской Федерации  
С. Д. Ермакова



**План мероприятий («дорожная карта»)  
деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению  
инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)  
на базе ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств»  
на 2023 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количественные характеристики мероприятия	Планируемые результаты
1.	Консалтинг образовательных организаций высшего образования сферы культуры	Проведение не менее 1 мероприятия по вопросам реализации инклюзивного высшего образования.  Проведение не менее 1 мероприятия межрегионального уровня по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием представителей вузов-партнеров, вузов новых территорий	Проведено не менее 1 мероприятия по вопросам реализации инклюзивного высшего образования. Проведено не менее 1 мероприятия межрегионального уровня по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием представителей вузов-партнеров, вузов новых территорий Российской

		<p>Российской Федерации и общественных организаций инвалидов.</p> <p>Информация о проводимых мероприятиях с указанием численности и категорий участников мероприятий должна быть представлена в публикациях на интернет-ресурсах РУМЦ.</p> <p>Регистрация на мероприятия осуществляется через доступные РУМЦ интернет-ресурсы.</p> <p>Осуществление консультационной поддержки по разработке видеопаспорта не менее чем в 5 вузах-партнерах каждого РУМЦ.</p> <p>Инициирование заключения партнерских соглашений с образовательными организациями высшего образования.</p>	<p>Федерации и представителей общественных организаций инвалидов.</p> <p>Опубликовано не менее 2 пресс-релизов на интернет-ресурсах РУМЦ о проведении мероприятий.</p> <p>Подготовлен информационно-аналитический отчет об итогах проведенных мероприятий, консультациях, включающий приложения заключенных новых партнерских соглашений.</p>
2.	<p>Реализация мероприятий по профессиональной ориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального</p>	<p>Разработка сетью РУМЦ методических рекомендаций по реализации комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и</p>	<p>Объем – не менее 0,4 п. л.</p> <p>Сетью РУМЦ разработаны методические материалы по реализации комплекса мер и проведена их апробация.</p> <p>Объём – не менее 1 п. л.</p>

	<p>образования, в том числе обучающихся по программам дополнительного предпрофессионального профессионального образования</p>	<p>местных бюджетов в рамках особой квоты, предусмотренной частью 5 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе включающего мероприятия по совершенствованию деятельности подготовительных отделений образовательных организаций высшего образования, отбираемых в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 октября 2020 г. № 1276 (далее – комплекс мер) Проведена апробация комплекса мер в вузах сети РУМЦ.</p>	
		<p>Проведение не менее 1 установочного вебинара для вузов-партнеров по методическим рекомендациям по реализации комплекса мер и сбор отчетной информации о проведенной вузами апробации</p> <p>Проведение индивидуального тестирования по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории с последующим</p>	<p>Информационно-аналитический отчет по итогам проведенной апробации комплекса мер, осуществленной в вузах-партнерах – не менее 1 п. л.</p> <p>Подготовка информационно-аналитического отчета о проведении не менее 200 индивидуальных консультаций по планированию</p>

		<p>консультированием не менее чем для 200 лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования и выпускников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, совместно с вузами-партнерами, в том числе на базе организаций культуры, в которых созданы Инклюзивные творческие лаборатории</p> <p>Разработка методических рекомендаций по учету индивидуальных достижений поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования в сфере культуры и искусства</p>	<p>карьерной траектории для лиц с инвалидностью и ОВЗ (с приложением листов регистрации)</p> <p>Объём – не менее 1 п. л.</p> <p>РУМЦ РГСАИ подготовлены методические материалы и направлены в вузы-партнеры</p>
		<p>Мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью поступающих на обучение по программам дополнительного</p>	<p>Подготовлен отчет по результатам мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью поступающих на обучение по</p>

		<p>предпрофессионального профессионального образования</p> <p>Организация не менее 1 мероприятия по вопросам взаимодействия РУМЦ с детскими школами искусств и профессиональными образовательными организациями по вопросу профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью</p>	<p>программам дополнительного предпрофессионального профессионального образования</p> <p>Проведено не менее 1 мероприятия по вопросам взаимодействия РУМЦ с детскими школами искусств и профессиональными образовательными организациями.</p>
3.	<p>Обеспечение работы «горячей линии» РУМЦ по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, а также по вопросам содействия трудоустройству инвалидам</p>	<p>Обеспечение работы «горячей линии» РУМЦ (посредством call-центра, электронной почты, интернет-ресурсов) по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, а также по вопросам содействия трудоустройству инвалидам.</p> <p>Информация о работе «горячей линии» должна быть размещена на сайте вуза, сайте/странице РУМЦ, в СМИ и/или социальных сетях.</p> <p>Должна быть обеспечена работа call-центра в режиме 5 рабочих дней в неделю, не менее 6 часов в день.</p>	<p>Обеспечена работа «горячей линии» (посредством call-центра, электронной почты, интернет-ресурсов).</p> <p>Информация о работе «горячей линии» размещена на сайте вуза, сайте/странице РУМЦ, в СМИ и/или социальных сетях.</p> <p>Проведено не менее 300 консультаций.</p> <p>Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам работы «горячей линии» РУМЦ в</p>

		<p>При обращении на «горячую линию» посредством электронной почты и (или) интернет-ресурсов срок ответа не должен превышать 5 рабочих дней.</p> <p>Проведение не менее 300 консультаций. Информация о поступивших обращениях (по любым каналам связи) фиксируется в журнале работы «горячей линии»</p>	<p>2023 году.</p> <p>Объем – не менее 0,2 п. л.</p>
4.	<p>Актуализация и реализация дополнительной (-ых) программы (-м) повышения квалификации по вопросам приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ветеранов военных действий и развитию инклюзивной культуры для преподавателей и сотрудников вузов</p>	<p>Актуализировано и реализовано не менее 1-й дополнительной программы повышения квалификации по вопросам приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ветеранов военных действий и развитию инклюзивной культуры для преподавателей и сотрудников вузов (в том числе с применением дистанционных технологий, в объёме от 16 ч.).</p> <p>Обучение не менее 300 преподавателей и сотрудников вузов в рамках не менее 1-й дополнительной программы повышения квалификации.</p>	<p>Обучено не менее 150 преподавателей и сотрудников вузов в рамках не менее 1-ой дополнительной программы повышения квалификации по вопросам приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ветеранов военных действий и развитию инклюзивной культуры для преподавателей и сотрудников вузов.</p> <p>Подготовлен отчёт о проведенном обучении по не менее чем по 1-й дополнительной программе</p>

			повышения квалификации Объем – не менее 0,5 п. л.
5.	Формирование перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования в сфере культуры и искусства, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов молодого возраста, в разрезе субъектов Российской Федерации	Сформирован перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов молодого возраста, в разрезе субъектов Российской Федерации.	Подготовлен перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования. Объем – не менее 0,1 п. л.
6.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в формате онлайн-курса для студентов и выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	Реализация разработанной в 2021 году дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК) для студентов и выпускников вузов с инвалидностью по актуальным вопросам содействия и поддержки трудоустройства инвалидов (в объеме от 16 часов): «Карьера в сфере креативных индустрий»  Обучение по программе осуществляется в формате онлайн-курса.  Публикация аннотации о реализуемой ДПП ПК на портале инклюзивноеобразование.рф.	Обучено не менее 50 выпускников вузов с инвалидностью и студентов выпускных курсов по ДПП ПК: «Карьера в сфере креативных индустрий»  Осуществлена публикация аннотации о реализуемой ДПП ПК: «Карьера в сфере креативных индустрий» на портале инклюзивноеобразование.рф.  Осуществлена публикация аннотации о реализуемой одним из вузов-партнеров ДПП ПК, доступной для выпускников с

		<p>Публикация аннотации о реализуемой одним из вузов-партнеров ДПП ПК, доступной для выпускников с инвалидностью и/или студентов выпускных курсов, на портале инклюзивноеобразование.рф.</p> <p>Регистрация на обучение осуществляется через доступные РУМЦ интернет-ресурсы.</p>	<p>инвалидностью и/или студентов выпускных курсов.</p> <p>Подготовлен отчёт о проведенном обучении по ДПП ПК. Объем – не менее 0,5 п. л.</p>
7	<p>Организационное и экспертное участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; Форум инклюзивного высшего образования)</p>	<p>Организационное и экспертное участие в проведении VI Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью. В конкурсе принимают участие не менее 20 студентов, включая обучающихся с инвалидностью, из РУМЦ и вузов-партнеров.</p> <p>В общероссийском мероприятии в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму от РУМЦ и вузов-партнеров принимают участие не менее 20 человек, включая лиц с</p>	<p>Информационный отчет по итогам участия в общероссийских мероприятиях Объем – не менее 0,5 п. л.</p>



		<p>инвалидностью (участие в двух форматах – очном и дистанционном)</p> <p>Обеспечено информирование вузов-партнеров о проведении Форума инклюзивного высшего образования. Организовано участие представителей руководства вузов РУМЦ и вузов-партнеров</p>	
8.	<p>Выявление, систематизация и обобщение наиболее эффективных программ и практик в сфере инклюзивного образования, педагогических методик и социокультурной реабилитации инвалидов</p>	<p>Проведение открытого конкурса программ и практик в сфере инклюзивного образования, педагогических методик и социокультурной реабилитации инвалидов, посвященного Году педагога и наставника</p>	<p>Проведен открытый конкурс, выявлены и обобщены не менее 80 эффективных программ и практик в сфере инклюзивного образования, педагогических методик и социокультурной реабилитации инвалидов.</p>
9.	<p>Подготовка публикаций научно-методических и аналитических материалов в электронном и (или) печатном виде по актуальным вопросам развития инклюзивного образования в сфере культуры и искусства</p>	<p>Подготовка не менее 3 публикаций научно-методических и аналитических материалов по актуальным вопросам развития инклюзивного образования в сфере культуры и искусства</p>	<p>Подготовлено не менее 3 публикаций научно-методических и аналитических материалов по актуальным вопросам развития инклюзивного образования в сфере культуры и искусства.</p>