

Министерство культуры
Российской Федерации

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская государственная
специализированная академия
искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А. Н. Якупов
«24» декабря 2020 г.

Принято решением Ученого совета
от «24» декабря 2020 г. № 11



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и использовании электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ высшего образования

Москва 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» (далее – РГСАИ, Академия) по освоению образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; письма Минобрнауки России 22.06.2020 № МН-19/15 о направлении методических рекомендаций по реализации порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации; письма Минобрнауки России 08.06.2020 № МН-3/1364 «О реализации образовательных программ в дистанционном формате»; письма Минобрнауки от 03.12.2020 № МН-19/297 о направлении «Методических рекомендаций по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий»; письма Минобрнауки России от 24.12.2020 № МН-5/21797 о направлении рекомендаций «Рекомендации по организации и осуществлению образовательными организациями высшего образования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования; Уставом и локальными нормативными актами РГСАИ.

1.3. Дистанционное обучение является технологией обучения в рамках отдельных учебных дисциплины.

1.4. Академия создает условия для функционирования электронной информационной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Положение регулирует взаимодействие обучающегося, преподавателя, руководителей и администраторов, занимающихся реализацией образовательной программы, в вопросе организации дистанционного обучения обучающегося по дисциплинам, запланированным к изучению по учебному плану в рамках образовательной программы, реализуемой академией. Данное Положение распространяется в том числе на иностранных обучающихся, находящихся за пределами Российской Федерации.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Переход на применение дистанционных технологий в рамках образовательной программы утверждается приказом ректора РГСАИ.

2.2. После утверждения приказа о переводе обучающегося на применение дистанционных технологий в ходе обучения, Учебный отдел информирует преподавателей и обучающегося о необходимости работы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. При переходе на дистанционную форму обучения на определенный период, все дисциплины, включенные в учебный план на текущий учебный год, на данный период должны быть запланированы к дистанционному изучению.

2.4. Деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели используют дистанционные образовательные технологии при оказании учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, обмена видео и аудио записями.

2.5. Для организации образовательного процесса по программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, РГСАИ использует программные средства электронной информационно-образовательной среды Академии, обеспечивающие организацию взаимодействия участников образовательного процесса - в системах видеоконференцсвязи.

2.6. Каждый участник видеоконференции должен иметь мультимедийное устройство с программным обеспечением для подключения к режиму видеоконференции.

2.7. Участники видеоконференции должны заблаговременно организовать свое рабочее место в соответствии с установленными требованиями к оборудованию и интернет-каналу. Участникам необходимо заблаговременно проверить используемый канал связи и убедиться в соответствии установленным параметрам подключения к сети Интернет.

2.8. Варианты применения систем видеоконференции: проведение лекционных, практических и консультационных занятий, текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации (в режиме реального времени).

2.9. Инициатор сеанса видеоконференции обязан проводить занятие/мероприятие согласно расписанию или программе мероприятия и согласовывать его с назначенным ответственным за видеоконференцию техническим специалистом Академии.

2.10. Участники видеоконференции обязаны соблюдать нормы этикета при участии в видеоконференции: не должны опаздывать на занятие или мероприятие; не должны предоставлять свой доступ к мероприятию посторонним лицам; должны заранее продумывать используемые видеоизображения; не должны перемещаться в зоне охвата камеры, покидать без основания занятие, завершать трансляцию досрочно без получения уведомления со стороны инициатора; не должны вести посторонние разговоры, использовать мобильные устройства для целей, не связанных с мероприятием.

III. ОБУЧЕНИЕ, ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в предусмотренных законом 273-ФЗ формах обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся (проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы), а также иных форм реализации и частей образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2. Для обеспечения качества подготовки обучающихся в учебные планы и индивидуальные учебные планы и календарные учебные графики образовательных программ могут быть внесены изменения, предусматривающие: модульный принцип реализации образовательных программ, в том числе выделение отдельных периодов обучения для изучения дисциплин (модулей) и\или выполнения видов учебной деятельности, формирующих практические умения и навыки, которые не могут быть освоены и выполнены с применением дистанционных технологий и электронного обучения; изменение в рабочих программах дисциплин (модулей): соотношение контактной и самостоятельной работы обучающихся в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала; соотношения видов учебной деятельности, в том числе снижение доли лекционных занятий с увеличением доли консультаций.

3.3. Аттестация обучающихся может проводиться в режиме реального времени с использованием Интернет-технологий.

3.4. С целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) с использованием дистанционных образовательных технологий в РГСАИ создается локальный нормативный акт, который определяет:

3.4.1. перечень дисциплин и (или) модулей образовательной программы, государственный экзамен по которым проводится с применением дистанционных образовательных технологий;

3.4.2. виды выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), выполняемых обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий;

3.5. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

3.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться независимо друг от друга или в сочетании друг с другом в рамках целой ОП или отдельных ее частей.

3.7. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей РГСАИ:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося (или групп обучающихся) с преподавателями и другими обучающимися в режиме реального времени средствами.

Академия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ОП или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. При реализации ОП или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Академия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения к нему утверждается (-ются) Ученым советом и вводится (-ятся) в действие приказом ректора академии.

4.2. Настоящее Положение обязательно к применению деканами факультетов, учебным отделом, заведующими кафедрами и педагогическими работниками Академии.

4.3. Настоящее Положение, а также все изменения к нему подлежат размещению на официальном сайте Академии.