

Министерство культуры
Российской Федерации
федеральное государственное
бюджетное образовательное учре-
ждение высшего образования «Рос-
сийская государственная специализи-
рованная академия искусств»



Ректор А. Н. Якупов
«24» 08 2015 г.

Принято решением Ученого совета
от «24» 08 2015 г. № 9

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ»**

Москва 2015

Вх № 68/10К
от «27» 08 2015г

1. Общие положения

Система оценки качества образовательной деятельности Российской государственной специализированной академии искусств (РГСАИ) разработана в соответствии с частью 5 статьи 95 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Системой менеджмента качества Российской государственной специализированной академии искусств.

Оценка качества образовательной деятельности РГСАИ – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности Академии, о качестве подготовки обучающихся и реализации основных профессиональных образовательных программ, предоставление всем заинтересованным лицам (обучающимся и их родителям, образовательным организациям, заинтересованным организациям) общедоступной информации о качестве работы Академии.

Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), федеральным государственным образовательным стандартам

высшего образования (ФГОС ВО), федеральным государственным требованиям (ФГТ) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образования:

- освоение компетенций студентами;
- основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации;
- научно-педагогические работники;
- кадровая обеспеченность основной профессиональной образовательной программы;
- материально-техническая база, информационно-образовательная среда вуза;
- научные исследования;

Внутривузовская система оценки качества образования – подсистема общей системы управления, основная функция которой состоит в реализации целенаправленных и скоординированных действий по организации и проведению контроля с целью установления соответствия качества образования требованиям ФГОС, ГОС, ФГТ и (или) потребностям физического и (или) юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также в реализации предупреждающих и корректирующих действий для повышения эффективности образовательных процессов в вузе.

Внутривузовская система оценки качества образования позволит планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в

вузе, корректировать образовательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников вуза.

Главной целью внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг качества образования с целью повышения эффективности деятельности.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- анализ качества исполнения локальных нормативных актов в области образования, решений, указаний и распоряжений Ученого Совета и ректора;
- регулярное проведение внутренних контрольных мероприятий образовательной деятельности с целью совершенствования основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности занятий учебно-методическими разработками; учебной, учебно-методической и научной литературой;
- анализ применяемых технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической работы научно-педагогических работников, в т.ч. и в целях обобщения и распространения передового опыта;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности научно-педагогических работников;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, осуществление работы по ее развитию и совершенствованию;
- оценка качества подготовки обучающихся на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- предоставление обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических (педагогических) работников;

- определение соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГТ;

- определение соответствия сроков освоения образовательной программы, фондов оценочных средств, учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательной программы требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГТ;

- качество итоговой аттестации выпускников, их востребованность;

- удовлетворенность подготовкой со стороны обучающихся, выпускников, работодателей.

Функционирование внутривузовской системы оценки качества образования осуществляется в форме различных контрольных мероприятий (проверок), которые определяются решениями ректора, Ученого Совета РГСАИ, проректорами, деканами, зав. кафедр.

Условиями эффективности внутривузовской системы оценки образования являются:

- действенность всех видов контроля, обеспечивающих наличие обратной связи между участниками образовательного процесса;

- возможность оказания адресной помощи в ходе и по результатам всех видов проверок;

- полнота информации в управленческих структурах вуза о ходе образовательного процесса и его результатах;

- достоверность результатов контроля, полученных на основе объективных измерительных материалов;

- регулярное самообследование всех видов образовательной деятельности структурными подразделениями вуза, позволяющее выявлять динамику роста и совершенствования видов образовательной деятельности;

- влияние регулярно проводимого текущего контроля успеваемости обучающихся в семестре на посещаемость учебных занятий и на успеваемость во время экзаменационной сессии.

Функционирование внутривузовской системы оценки качества образова-

ния осуществляется посредством следующих видов проверок: комплексной, плановой, выборочной и оперативной, а также путем самообследования.

Комплексная проверка предполагает анализ и оценку деятельности в целом. Этот вид проверки осуществляется один раз в несколько лет. План комплексной проверки структурного подразделения разрабатывается в соответствии с требованиями к качеству образования, содержащихся в нормативных документах по лицензированию и аккредитации, реализуемых ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГТ, а также в документах по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Внутренние контрольные мероприятия (внутренний аудит проводится регулярно (1-2 раза в год) с целью анализа и оценки эффективности деятельности Академии.

Оперативная проверка проводится при возникновении несоответствий в образовательной деятельности, в случаях нарушения трудовой дисциплины или отклонений в исполнении нормативных инструкций, приказов и распоряжений ректора, а также в случаях, когда необходимо провести анализ работы с недостатками и замечаниями, сделанными в ходе комплексной и выборочной проверок.

Самообследование проводится ежегодно и оформляется в виде отчетов кафедры, факультета в целом по основным показателям деятельности РГСАИ за учебный год.

Общее руководство внутривузовской системой оценки качества работы всех структурных подразделений РГСАИ возглавляет ректор.

Целевые, содержательные и нормативные аспекты проверки осуществляют проректоры по видам деятельности.

Процедура осуществления внутривузовской оценки качества образовательной деятельности структурного подразделения РГСАИ включает:

- Создание комиссии, утверждение состава комиссии, плана проверки и графика ее работы ректором Академии.
- Подготовка аналитической справки по итогам проверки и доклада на заседании Ученого Совета РГСАИ о результатах внутреннего аудита.

В целях обеспечения требуемого качества проведения проверки в состав комиссии могут включаться должностные лица Академии, а также представители профессорско-преподавательского состава, а также представители работодателей.

Комиссия, проводящая внутренние контрольные мероприятия, имеет право: запрашивать любую необходимую для работы информацию, относящуюся к изучаемому вопросу; проводить контроль знаний обучающихся и их анкетирование, посещать учебные занятия, если это предусмотрено планом проверки.

В аналитической справке отражаются все разделы, выделенные в плане проверки.

К справке могут прилагаться копии документов, удостоверяющие изложенные в материалах проверки факты и подтверждающие правильность выводов комиссии.

Возможные аспекты оценки качества образования:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- тестирование обучающихся (остаточные знания, входной тест по дисциплине, степень сформированности компетенций);
- анализ отчетных документов о прохождении обучающимися практик;
- контрольные посещения учебных занятий представителями ректората и заведующими кафедрами;
- анкетирование обучающихся;
- итоги научных и творческих конкурсов, фестивалей, конференций.
- государственная итоговая аттестация обучающихся;

Система оценки качества образования вуза включает в себя:

- организация и планирование образовательного процесса;
- качество проведения всех видов учебных занятий;
- обеспечение обучающихся учебно-методическими комплексами в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГТ;
- использование технических и программных средств в учебном процессе;
- кадровое обеспечение;

- повышение квалификации педагогических работников.
- анализ образовательных программ и средств обучения;
- анализ состояния ресурсов обучения (оборудование, приборы и установки, программные средства и др.);
- выявление уровня сформированности компетенций обучающихся, анализ посещаемости занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения нормативных показателей;
- анализ качества подготовки обучающихся на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ сессий с учетом успеваемости обучающихся;
- анализ деятельности преподавателей, состояние их подготовки и повышения квалификации;
- организация работы старост групп и прикрепленных преподавателей по контролю посещения лекций и практических занятий обучающихся;
- осуществление контроля за проведением практик;
- изучение состояния и использования учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- проведение конкурсов, конференций;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.
- контроль качества образования обучающихся и определение путей его дальнейшего совершенствования;
- контроль качества подготовленности преподавателей кафедры к учебным занятиям;
- текущий тестовый контроль знаний;
- контроль посещаемости занятий обучающимися;
- контроль усвоения обучающимися практических умений и навыков, компетенций и их самостоятельной работы.
- оценка качества преподавания учебных дисциплин преподавателей путем анкетирования обучающихся;
- оценка результата обучения выпускниками, имеющими уже опыт про-

фессиональной деятельности.

- оценка работодателем выпускников вуза.