

Министерство культуры
Российской Федерации
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская государственная
специализированная
академия искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.Н. Якупов

27 августа 2015 г.

Принято решением Ученого совета
от 27 августа 2015 г. Протокол № 9



ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе оценки усвоения
обучающимися дисциплин

1. Общие положения

1.1. Введение в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» (далее — Академия) балльно-рейтинговой системы оценки усвоения обучающимися дисциплин (далее — БСР) призвано способствовать повышению качества образовательного процесса, ответственности обучающихся и их заинтересованности в результатах обучения, совершенствованию управления учебным процессом.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Методические указания к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся вузов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 19.07.2002 г. № 2822;
- Примерное положение об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 15-55-357ин/15;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2005 г. № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012–2015 годы»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Минобрнауки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

– Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям);

– учебные программы дисциплин.

1.3. Положение устанавливает порядок рейтингового контроля знаний обучающихся по всем дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых в Академии. БРС считается единой в оценке знаний обучающегося по дисциплинам всех направлений и специальностей. К обучающимся относятся: студенты, аспиранты, ассистенты-стажеры, в том числе обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация учебного процесса с балльно-рейтинговой системой оценки усвоения обучающимися дисциплин

2.1. Рейтинговая система оценки усвоения дисциплин обучающимися представляет комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества

учебной работы обучающихся при освоении ими основных образовательных программ.

2.2. Оценка качества учебной работы обучающегося по БРС является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом.

2.3. Рейтинговая система предусматривает непрерывный контроль знаний обучающихся на всех этапах обучения, поэтапное интегрирование результатов контроля, определение уровня знаний обучающегося по дисциплине за семестр, учебный год, период обучения.

2.4. Максимальная оценка любой дисциплины учебного плана составляет 100 баллов.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по результатам освоения дисциплины

3.1. Оценка «5» («отлично») отражает следующее:

- выполнен полный объем работы;
- технически верное и художественно осмысленное исполнение, отвечающие требованиям данного этапа обучения.

3.2. Оценка «4» («хорошо») отражает следующее:

- выполнено 75 процентов работы;
- грамотное исполнение с небольшими недочетами.

3.3. Оценка «3» («удовлетворительно») отражает следующее:

- выполнено 50 процентов работы;
- большое количество недочетов.

3.4. Оценка «2» («неудовлетворительно») показывает, что выполнено менее 50 процентов работы с грубыми нарушениями по основным оцениваемым параметрам.

3.5. «Зачет» выставляется в случае выполнения не менее 50 процентов работы.

3.6. «Незачет» выставляется в случае выполнения менее 50 процентов работы, исполненной с грубыми нарушениями по основным оцениваемым параметрам.

3.7. Таблица перевода оценок по балльно-рейтинговой системе приведена в Приложении 1 к настоящему Положению

Приложение 1

Перевод оценок по балльно-рейтинговой система

Российская система оценок	100-процентная шкала оценок	Европейская система оценок (ECTS)
5 («отлично»)	90–100%	A —отлично
	81–89%	B — очень хорошо
4 («хорошо»)	65–80%	C — хорошо
3 («удовлетворительно»)	56–64%	D — удовлетворительно
	50–55%	E — посредственно
2 («неудовлетворительно»)	менее 50	FX — неудовлетворительно (с правом пересдачи)
	менее 50	F — неудовлетворительно (без права пересдачи, необходимо повторить курс)