

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ**  
**АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_

А.Н. Якупов

31 августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Москва 2020

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ**  
**АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ А.Н. Якупов

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Москва 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	12
IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	14
V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
VI. ПЛАН РАБОТЫ ОРГАНА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	19

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью – развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного, творческого и профессионального формирования всех выпускников вуза, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию. Именно в вузе, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ученому, руководителю, общественному деятелю. Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

Актуальность постановки проблем воспитательной работы в вузе обусловлена и самой спецификой студенческой молодежной среды, интеллектуальной и творческой элиты, молодежи, отличающейся наибольшей целеустремленностью, «продвинутостью» в любых начинаниях. Совместное обучение, воспитание, включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования, студентов с сохраненным здоровьем и студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, является одним из приоритетных направлений развития вуза.

Учитывая особенности и потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, при их активном участии и обеспечении адекватных для этого условий (в том числе посредством специального оборудования помещений) происходит их включение во все социальные системы. Они принимают активное участие в основных направлениях жизни и деятельности макро- и микросоциума,

способствуют своей самореализации и готовятся к самостоятельной и независимой жизни.

В целях создания максимально эффективной системы социально-бытовой адаптации внутри образовательной организации наряду с учебно-методическим сопровождением обеспечено:

- участие, в кружках и секциях различных направлений;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с волонтерами;
- развитие форм студенческого самоуправления и сотрудничества;
- реализация социализирующих программ интегрированной направленности.

Развитие волонтерского движения, тьюторское сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в учебных, творческих и общественно-значимых мероприятиях способствует созданию комфортной среды для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативные и правовые акты федерального и регионального уровней, Положения, локальные акты и нормативные документы вуза.

В основу плана основных общеузовских мероприятий по воспитательной и внеучебной работе положены, в том числе, федеральные нормативные и правовые акты:

- Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471 -р;
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 08.10.2009;
- Цели, принципы, приоритетные направления и задачи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690;

- Концепция государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях, одобренной Президентом Российской Федерации 18.10.2002.

## **II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель рабочей программы воспитания** – обеспечение условий для развития творческого потенциала обучающихся способствующих формированию у будущих специалистов сферы культуры и искусств профессионально значимых навыков и высоких гражданских качеств.

### **Задачи рабочей программы воспитания:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные и значимые социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и усвоения ими культурных норм поведения;
- развитие гражданской и патриотической идентичности обучающихся;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- профилактика экстремизма, национализма, ксенофобии;
- сохранение существующих и создание новых традиций;
- повышение мотивации обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, развитие интересов и творческого потенциала студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива.

Решение задач воспитательной работы в единой комплексной системе воспитания обучающихся предполагается через реализацию различных форм воспитательной работы:

- организация групповых мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- организация и поддержка работы студенческих общественных объединений;
- организация системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- создание новых и развитие уже существующих творческих объединений и коллективов обучающихся.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и т.п. На информационных стендах вуза в учебном корпусе и на официальном сайте размещается доступная для всех студентов информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций, а также поздравления победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Данная студенческая организация призвана решать многочисленные проблемы и задачи, стоящие перед студенчеством вуза.

Важной задачей деятельности Студенческого совета является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Отдельное внимание уделяется решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности студентов и студентов-инвалидов, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального климата в студенческой группе. Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление:

- Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной сфере;
- Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью;
- Стимулирование социальной активности студентов;
- Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы на факультете;

- Развитие студенческой взаимопомощи и волонтерского движения;
- Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов, в том числе студентов студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, в соответствии с их потребностями;
- Организация эффективного взаимодействия между студентами, профессорско- преподавательским коллективом и администрацией факультета и вуза.

### **Основные направления воспитательной работы.**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-личностное развитие и воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения и зависимостей;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое и антикоррупционное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- воспитательная работа в общежитиях;
- формирование семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

#### *Гражданское и патриотическое воспитание:*



- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно- патриотического;

- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Формирование семейных ценностей среди обучающихся предполагает:*

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи:

- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;

- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.

*Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:*

- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

#### *Физическое развитие и культура здоровья:*

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;

- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

#### *Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:*

- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально значимой деятельности для осмысленного погружения в профессию.

*Экологическое воспитание:*

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;

- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

*Психолого-консультационная работа:*

- психологическая диагностика – мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- психологическое просвещение – популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов;

- консультативная деятельность – индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;

- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в вузе благоприятной психологической среды.

*Развитие органов студенческого самоуправления:*

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;

- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;

- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;

- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений вуза, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

### **III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В Российской государственной специализированной академии искусств определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных разработанных документов, регламентирующих воспитательную работу в вузе, внутренних локальных нормативных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в вузе, на факультетах, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план вузовских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие представителей учебных групп в Студенческом совете.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);

8. Выделение средств на воспитательную и внеучебную работу из бюджета вуза.

9. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение воспитательных и внеучебных мероприятий на уровне вуза, факультета, кафедры; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в учебной и творческой деятельности, в общественно и социально значимой работе, научно-исследовательском поиске);

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в вузе, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

13. Участие представителей органов студенческого самоуправления в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства, повышение имиджа и укрепление положительной репутации вуза (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных и профессионально-творческих дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление вуза, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в проведение мероприятий творческой направленности.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность социально значимую деятельность вуза.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую и волонтерскую деятельность.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ пп	Мероприятие	Дата проведения
<b>Мероприятия в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности</b>		
1	Оказание помощи обучающимся в РГСАИ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года
2	Дни открытых дверей для абитуриентов и их родителей	Март-Май 2021
3	Российско-Китайская научно-практическая конференция с участием профессорско-преподавательского состава и обучающихся	Март-Май 2021
<b>Гражданско-патриотические мероприятия</b>		
4	Факультетские мероприятия ко Дню народного единства	03 Ноября 2020
5	Организация фотовыставки «Эхо войны», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май 2021
6	Участие студентов в параде и праздничном шествии, посвященному Дню Победы	09 Мая 2021
<b>Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений</b>		
7	Работа по выявлению неблагоприятных условий жизни обучающихся (окружающая семейно-бытовая среда, досуг и пр.)	В течение учебного года
8	Компенсация недостатков воспитания обучающихся в семье, оказание государственной и общественной помощи нуждающимся	В течение учебного года
9	Выявление и устранение источников отрицательного влияния на обучающихся, в том числе источников, формирующих антиобщественную позицию личности)	В течение учебного года
<b>Мероприятия по профилактике табакокурения</b>		
10	Ежегодная встреча деканов факультетов со студентами 1 курса	Октябрь 2020, Февраль 2021
11	Встречи заведующих выпускающими кафедрами с обучающимися с участием педагога – психолога	В течение учебного года
12	Мониторинг здорового образа жизни (ведется)	В течение учебного года

	активом студенческого совета)	года
<b>Мероприятия по профилактике алкоголизма</b>		
13	Ежегодная встреча деканов факультетов со студентами 1 курса	Октябрь 2020, Февраль 2021
14	Встречи заведующих выпускающими кафедрами с обучающимися с участием педагога – психолога	В течение учебного года
15	Мониторинг здорового образа жизни (ведется активом студенческого совета)	В течение учебного года
<b>Мероприятия по профилактике наркомании</b>		
16	Ежегодная встреча деканов факультетов со студентами 1 курса	Октябрь 2020, Февраль 2021
17	Встречи заведующих выпускающими кафедрами с обучающимися с участием педагога – психолога	В течение учебного года
18	Мониторинг здорового образа жизни (ведется активом студенческого совета)	В течение учебного года
<b>Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма</b>		
19	Работа по формированию у обучающихся уважения к культуре других народов, толерантности и патриотизма	В течение учебного года
20	Работа по воспитанию у обучающихся чувства неприязни к насилию, терроризму и экстремизму	В течение учебного года
21	Инструктаж по технике безопасности	В течение учебного года
<b>Мероприятия по антикоррупционному просвещению</b>		
22	Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся	В течение учебного года
23	Работа по повышению уровня правосознания обучающихся	В течение учебного года
24	Повышение уровня правовой культуры обучающихся, путем указания на основное средство его осуществления - информирование	В течение учебного года
<b>Мероприятия по формированию культуры межнационального общения</b>		
25	Круглый стол на тему: «Толерантность в межкультурном взаимодействии»	Октябрь 2020
26	Инклюзивный дом искусств представляет...	Октябрь-декабрь 2020
27	Российско-Китайская научно-практическая конференция с участием профессорско-	Март-Май 2021

	преподавательского состава и обучающихся	
<b>Мероприятия по семейной политике</b>		
28	Круглый стол «Простая наука услышать друг друга»	Ноябрь 2020
29	Беседы: «Здоровый образ жизни-здоровая и крепкая семья!»	Ноябрь 2020
30	Факультетские мероприятия ко Дню Матери	Ноябрь 2020
<b>Спортивные мероприятия</b>		
31	Соревнования по метанию набивного мяча	Декабрь 2020
32	Соревнования по прыжкам в длину	Февраль 2021
33	Чемпионат по легкой атлетике	Апрель 2021
<b>Мероприятия по взаимодействию с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья</b>		
34	Инклюзивный дом искусств представляет... Музыкальный факультет	Октябрь-Декабрь 2020
35	Спектакли студентов театрального факультета с участием людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе маломобильных групп граждан в рамках «Инклюзивный дом искусств представляет...»	В течение года
36	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сентябрь 2020 – Май 2021
<b>Мероприятия в области сохранения и популяризации русского языка и отечественной литературы</b>		
37	Межфакультетский конкурс: Сочинение на тему «Моя Родина»	Март 2021
38	Научно-практический семинар со студентами по актуальным вопросам русского языка	Апрель 2021
39	Литературный вечер	Май 2021
<b>Мероприятия ко Дню Победы (09 мая)</b>		
40	Участие студентов в параде и праздничном шествии, посвященному Дню Победы	09 Мая 2021
<b>Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая)</b>		
41	Мастер класс «Старинные буквы: Онлайн-мероприятия»	23 мая 2021
42	Знакомство с историей русского языка, расширение	24 мая 2021



	словарного запаса и повышение эрудиции	
43	Конкурсно-правовая программа посвященная Дню славянской письменности	24 мая 2021
<b>Мероприятия ко Дню защиты детей (1 июня)</b>		
44	Творческие мастер-классы	01 июня 2021
45	Просмотр видеоролика «Улыбка детства»	01 июня 2021
46	Музыкально-литературная композиция «Дети – будущее России»	01 июня 2021
<b>Мероприятия ко Дню России (12 июня)</b>		
47	Выставка работ студентов факультета ИЗО «Россия – Родина моя!»	Июнь 2021
48	Концерт студентов музыкального факультета. В программе произведения отечественных композиторов	Июнь 2021
49	Праздничная программа: «Музыка моей души»	12 июня 2021
<b>Мероприятия ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа)</b>		
50	Презентация «Флаг - это символ Родины»	19 августа 2021
51	Мастер-класс «Мой флаг России»	20 августа 2021
52	Праздничная концертная программа «Для России моей...»	20 августа 2021
<b>Мероприятия ко Дню народного единства (4 ноября)</b>		
53	Факультетские мероприятия ко Дню народного единства	02 Ноября 2020
54	Патриотический час «Россия единством крепка»	03 Ноября 2020
55	Час истории: В единстве наша сила»	03 Ноября 2020
<b>Мероприятия к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября)</b>		
56	Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям	18 ноября 2020
57	Открытый семинар «О правах ребёнка»	20 ноября 2020
58	Индивидуальная консультация: «О правах ребёнка»	В течение учебного года
<b>Мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)</b>		
59	Конкурс работ на антикоррупционную тематику	06 декабря 2020
60	Информационные стенды «Противодействие коррупции»	07 декабря 2020
61	Беседа: «Коррупция-социальное зло»	07 декабря 2020

<b>Мероприятия для иностранных студентов</b>		
62	Индивидуальные консультации по адаптации иностранных обучающихся к социокультурной действительности в России	Сентябрь-Ноябрь 2020
63	Индивидуальные консультации: «Нормативно-правовой статус иностранного обучающегося в России»	Февраль 2021
<b>Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>		
64	Индивидуальные консультации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение учебного года
<b>Мероприятия по работе с родителями (законными представителями)</b>		
65	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	В течение учебного года

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для организации и проведения воспитательной и внеаудиторной работы могут быть использованы учебные и спортивные помещения, библиотека и читальный зал. В качестве типичных помещений, систематически задействованных в процессе организации и проведения воспитательной работы, выступают учебная аудитория для групповой и индивидуальной работы (308 ауд.) и большой концертный зал (408 ауд.).

Учебная аудитория для групповой и индивидуальной работы (308 ауд.) оснащена основным оборудованием и учебно-наглядными пособиями: столы преподавателя – 2 шт., столы учебные – 10 шт., стулья – 26 шт., шкафы – 2 шт., тумбы – 2 шт., пианино – 1 шт., учебная доска – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедиапроектор – 1 шт., индукционная петля для слабослышащих – 2 шт., ноутбук с доступом к сети интернет и обеспечением выхода в электронную информационно-образовательную среду организации посредством действующей на территории учебного корпуса сети Wi-Fi – 1 шт.

Программное обеспечение:

1) Windows 10 (предустановленное ПО). Права на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО), действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ;

2) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License 60 шт.;

3) ZoomVideoCommunications, ZOOM-EDU-300-12 Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч. 12 месяцев 20 шт..

Концертный зал (408 ауд.) оснащен основным оборудованием и учебно-наглядными пособиями: кресла для посетителей – 300 шт., звукотехническое оборудование для оркестра – 1 комплект, сцена (с пандусом, ступеньками и поручнями) – 1 шт., ширма – 1 шт., занавес – 1 шт., концертные рояли – 2 шт., банкетки – 2 шт., осветительное оборудование – 2 комплекта, специализированное оборудование и реквизит для постановки спектаклей, стулья для оркестра – 50 шт., пюпитры (пульта) – 50 шт., картины – 5 шт., индукционная петля для слабослышащих – 1 шт., ноутбук с доступом к сети интернет и обеспечением выхода в электронную информационно-образовательную среду организации посредством действующей на территории учебного корпуса сети Wi-Fi – 1 шт.

Программное обеспечение:

1) Windows 10 (предустановленное ПО). Права на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО), действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ;

2) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License 60 шт.;

3) ZoomVideoCommunications, ZOOM-EDU-300-12 Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч. 12 месяцев 20 шт..

## VI. ПЛАН РАБОТЫ ОРГАНА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Дата	Мероприятие	Количество участников
01.10.2020	Подготовка мероприятия, посвящённого «Дню музыки».	100-140
05.10.2020	Поздравление преподавателей с профессиональным праздником «Днём Учителя».	70-100
06.10.2020	Планирование работы Студенческого совета на 2020 – 2021 учебный год	20
16.11.2020	День рождения РГСАИ	50-100

28.12.2020	Организация праздничного вечера «Новый Год».	100-140
25.01.2021	Участие в организации и проведении мероприятия, посвящённого Всероссийскому Дню студента.	100-140
15.02.2021	Проведение мероприятия «День Святого Валентина».	90
22.02.2021	Поздравление преподавателей и студентов с Днем Защитника Отечества.	100-140
05.03.2021	Поздравление преподавателей и студентов с Международным Женским днём	150-180
01.04.2021	Подготовка мероприятия посвящённого Дню смеха.	100
07.05.2021	Организация фотовыставки «Эхо войны», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.	150-190
09.05.2021	Участие студентов в параде и праздничном шествии, посвященному Дню Победы	70-100