

Министерство культуры
Российской Федерации
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская государственная
специализированная
академия искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.Н. Якупов

27 августа 2015 г.

Принято решением Ученого совета
от 27 августа 2015 г. Протокол № 9



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике научно-педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике научно-педагогических работников (далее — Положение) разработано с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств» (далее — Академия), поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, улучшения психологического микроклимата, оптимизации связей Академии с общественной средой и, в целом, устойчивого ее развития в современных условиях.

1.2. Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3. Положение является сводом общих принципов профессиональной этики, основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники, независимо от занимаемой должности.

1.4. Положение предусматривает достижение следующих целей:

- установление этических норм и правил поведения научно-педагогических работников в осуществлении профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета научно-педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения научно-педагогических работников.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения научно-педагогическими работниками трудовых обязанностей.

1.6. Положение является фундаментом для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения научно-педагогических работников при выполнении трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей научно-педагогическим работникам следует:

– исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а также о том, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, на личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, доброго имени.

2.2. Научно-педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

– осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

– уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

– развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, прививать культуру здорового и безопасного образа жизни;

– применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования;

– учитывать особенности психофизического развития и состояние здоровья обучающихся, соблюдать специальные условия, необходимые для получения

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

– исключать действия, связанные с влиянием личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

– проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

– проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий, способствовать достижению межнационального и межконфессионального согласия между обучающимися;

– воздерживаться от поведения, вызывающего сомнение в добросовестном исполнении научно-педагогическим работником трудовых обязанностей, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Академии.

2.3. Научно-педагогическим работникам следует стремиться быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать созданию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

2.4. Научно-педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей научно-педагогическим работникам не следует допускать:

– любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений;

– грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, неправомерных, незаслуженных обвинений;

– угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Научно-педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт, внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Научно-педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, не допускать грубости, использования оскорбительных выражений или реплик в присутствии участников образовательных отношений.

2.8. Внешний вид научно-педагогического работника при выполнении трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, отличающемуся официальностью, сдержанностью, аккуратностью.

3. Ответственность за нарушение Положения

3.1. Нарушение научно-педагогическим работником пунктов настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Академии и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение научно-педагогическим работником пунктов настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации научно-педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.